

MENSAGEM

PROJETO DE DECRETO Nº 031/2017

Senhores Vereadores,

Senhoras Vereadoras,

Ao cumprimentar cordialmente Vossas Excelências, submeto à análise e à superior deliberação desse Poder Legislativo o anexo Projeto de Decreto que CONCEDE A COMENDA PAULO FREIRE ao SENHOR **RAIMUNDO JACKSON NOGUEIRA DA SILVA** E ADOTA OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

Pelo exposto, solicito desde já o apoio dos membros integrantes deste honroso parlamento, para aprovação da matéria, EM REGIME DE URGENCIA SIMPLES.

Quixeramobim – Ceará, 01 de novembro de 2017.



Celio Matias Lobo Neto

Vereador Proponente



ESTADO DO CEARÁ

Câmara Municipal de Quixeramobim

Rua Cônego Pinto de Mendonça, n.º 60 – Centro

PROJETO DE DECRETO DO LEGISLATIVO Nº 031/2017 de 01 de novembro de 2017.

CONCEDE A COMENDA PAULO FREIRE AO SENHOR RAIMUNDO JACKSON NOGUEIRA DA SILVA E ADOTA OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

Faço saber que a Câmara Municipal de Quixeramobim aprova e eu, Vereador Antonio François Saldanha da Silva, Presidente, nos termos regimentais, promulgo a seguinte Decreto.

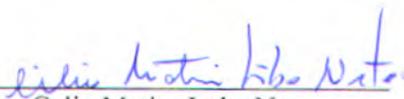
Art. 1º. – Fica concedida ao Sr. SENHOR RAIMUNDO JACKSON NOGUEIRA DA SILVA, a Comenda PAULO FREIRE.

Art. 2º– A honraria a que se refere o artigo anterior deverá ser entregue à homenageada em Sessão Solene pelo vereador proponente.

Art. 3º - As despesas decorrentes da execução do presente Decreto Legislativo ocorrerão por conta de dotações próprias da Câmara Municipal de Quixeramobim, constantes do orçamento vigente, suplementadas se necessário.

Art. 4º - Este decreto entrará em vigor na data de sua Publicação, revogando as disposições em contrário.

Paço da Câmara Municipal de Quixeramobim, 01 de novembro de 2017


Celio Matias Lobo Neto

Vereador Proponente

PROMULGAR
Quixeramobim
Presidente

APROVADO EM
EM: 22/11/17
PRESIDENTE

APROVADO EM
EM: 22/11/17
PRESIDENTE

Câmara Municipal de Quixeramobim
ENTRADA
EM: 01/11/17
SECRETÁRIO (A)

CECÍLIO NETO

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E ACADÊMICA

Raimundo Jackson Nogueira da Silva, 28 anos, solteiro, filho de Joaquim Nogueira de Aquino (Agricultor) e Ana Maria da Silva Nogueira (Professora de Educação Básica); irmão de Jardênia Mayara da Silva Nogueira (Professora da Educação Básica) e Jannayara Nogueira da Silva (Advogada).

Nascido na comunidade de Lages-Quixeramobim/CE, onde permaneceu até o ano de 2003. No ano de 2004, tive a oportunidade de ingressar na Escola Agrotécnica Federal de Iguatu – CE, para cursar o ensino médio e o curso Técnico Agrícola, habilitado em Agricultura. Por ser uma escola distante da minha cidade natal (Quixeramobim - CE), residi como aluno interno da instituição durante o período de estudos. Nesse momento, tive a oportunidade de conhecer diversas pessoas com culturas, ideias e pensamentos de diferentes regiões do Estado do Ceará.

No ano de 2007, ingressei no Curso Superior de Tecnologia em Irrigação e Drenagem na mesma instituição. O desejo pelo curso se deu por conta do curso técnico em agrícola, ao qual havia concluído em 2006. Mesmo a graduação sendo na área tecnológica, realizei minha pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso na área socioambiental, onde busquei avaliar o “Programa Um Milhão de Cisternas”¹ no quesito social, conceitual e tecnológico da comunidade de Lages. Nesse período de graduação, residi com amigos/as dividindo despesas com água, energia, feira alimentícia e aluguel. Foram dias difíceis que, em muitos momentos, pensei em desistir por dificuldades financeiras, mas com o apoio de familiares consegui concluir o curso com êxito.

Foi na vida acadêmica que comecei atuar fortemente no Movimento Estudantil, participando do Centro Acadêmico Chico Mendes (do curso de Irrigação e Drenagem) e do Diretório Central dos Estudantes José Montenegro de Lima (representa todos os Centros Acadêmicos do IFCE). Levantamos a bandeira da discussão de implantação dos Institutos Federais, da adesão das Escolas Agrotécnicas à Rede Tecnológica, dos 10% do Pré-sal para Educação, organização e revitalização do movimento estudantil e a garantia do debate com direito ao voto sobre a transformação da Escola Agrotécnica Federal de Iguatu no Instituto Federal de Ciência, Educação e

¹ O PIMC é uma conquista da luta da sociedade civil que sob um programa federal unificado, realiza a construção de cisternas no Semiárido Brasileiro (SAB), a partir do início da década de 2000. Tais ações têm sido marcadas sobremaneira pela atuação da Articulação do Semiárido (ASA), uma rede de organizações cujo objetivo é viabilizar iniciativas que permitam aos habitantes do SAB conviver com a seca.

PAUCO FREIRE

Tecnologia – Campus Iguatu.

O ano de 2011 é marcado pela minha primeira experiência profissional de três meses, realizado no Instituto Antônio Conselheiro localizado no município de Quixeramobim-Ce. Este momento representou um novo desafio a ser encarado, pois iria atuar no Projeto de Produção Agroecológica Integrada e Sustentável (PAIS)², totalmente diferente de tudo aquilo que vivenciei na graduação, pautada no agronegócio, na produção com utilização de agrotóxicos e fertilizantes. Enquanto o projeto PAIS incentivava uma nova forma de produção centrada na agroecologia, sem a utilização de compostos químicos potencialmente nocivos ao solo, meio ambiente e ao homem.

Nesse mesmo ano, tive o meu *primeiro contato com a área da Educação, ingressando como Educador Agrário no Projovem Campo - Saberes da Terra*³ em Quixeramobim-Ce. Minha equipe e eu realizamos um excelente trabalho com os educandos e comunidade escolar, com aulas práticas na área da agricultura que foi desde a produção de hortaliças, fruticultura e defensivos naturais até mapeamento cultural, produtivo e social das comunidades. Foram abordados assuntos de identidade da agricultura familiar, economia solidária, processos de produção no campo, organização social e desenvolvimento sustentável.

Em outubro de 2011, fui convidado pelo Centro de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável do Semiárido – ONG CACTUS, a trabalhar como Assessor Técnico de Extensão Rural no município de Canindé-Ce. Neste momento, tive a oportunidade de trabalhar em assentamentos rurais de reforma agrária na área social e produtiva. Realizei diversas formações de organização cultural, organizacional, ambiental e social. Nesse primeiro momento, atuei em oito assentamentos, conhecendo projetos, desafios e aflições de um povo, que estava entrando num período de seca, que durariam cinco anos.

Foi com o apoio dessa entidade, que era prestadora de serviços ao Instituto

² O projeto PAIS – Produção Agroecológica Integrada e Sustentável é um sistema de produção baseado na preservação e respeito ao solo, ao meio ambiente e ao homem, em condições trabalhistas, econômicas e sociais justas; Integrada, por aliar a criação de animais com a produção vegetal e ainda utilizar insumos da propriedade em todo o processo produtivo; e Sustentável, porque preserva a qualidade do solo e das fontes de água, incentiva o associativismo dos produtores e aponta novos canais de boas colheitas agora e no futuro.

³ O Projovem Campo - Saberes da Terra oferece qualificação profissional e escolarização aos jovens agricultores familiares de 18 a 29 anos que não concluíram o ensino fundamental. O programa visa ampliar o acesso e a qualidade da educação à essa parcela da população historicamente excluídas do processo educacional, respeitando as características, necessidades e pluralidade de gênero, étnico-racial, cultural, geracional, política, econômica, territorial e produtivas dos povos do campo.

Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA), que participei do primeiro Curso de Especialização em Desenvolvimento Regional Sustentável do Semiárido Cearense e Educação do Campo pela Universidade Federal do Ceará – UFC. Nessa especialização, fui residente agrário e bolsista do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ) durante 01 ano. Nesse curso, tive a oportunidade de me aperfeiçoar em políticas de convivência com o semiárido, educação do campo, agroecologia, desenvolvimento e meio ambiente.

No ano de 2012 foi aberta a segunda edição do Programa Projovem Campo - Saberes da Terra, onde tive a oportunidade de retornar como educador de ciências agrárias nas comunidades de Santana da Cal e Conceição, no município de Canindé - CE. Em virtude da seca, foi totalmente adverso trabalhar as aulas práticas, pois não tínhamos água suficiente para manutenção da horta. Outro desafio foi à evasão de alunos da comunidade Santana da Cal que em virtude do período de estiagem, resolveram sair da comunidade em busca de oportunidade de trabalho para subsistência da família, o que fez emergir a possibilidade de fechamento da turma. Porém, mesmo com desafios de seca e evasão escolar, conseguimos com êxito a elevação do nível de escolaridade desses educandos, que concluíram assim o ensino fundamental.

Nesse mesmo ano, tive a oportunidade de **exercer a função de Diretor Escola (3 anos e 5 meses) da Escola José Bernardo Uchôa pela Secretaria Municipal de Educação de Canindé - CE.** Ponto relevante nessa trajetória foi a nucleação de escolas, onde consegui reduzir de 11 para 4 escolas no referido polo. Com isso, acabamos com as turmas de multiseriados, deixando por série os poucos mais de 400 alunos dessas escolas. *O resultado veio em 2015, quando o SPAECE (Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará) divulgou os dados e pontuou nossa unidade de ensino entre as 10 melhores do município.* Consegui fortalecer o Conselho Escolar, garantindo participação dos pais, que ocuparam os principais cargos do conselho (presidência e tesouraria), e atuaram efetivamente na deliberação de recursos. Ainda em 2013, participei da minha segunda Especialização pela Universidade Federal do Ceará - UFC em Coordenação Pedagógica, onde aprimorei meus conhecimentos na parte de gestão escolar, avaliação educacional, projeto político pedagógico e organização do ensino. Nesse momento, fiz minha habilitação em Pedagogia pela Faculdade Kurios (FAK) no município de Canindé-CE.

Em outubro de 2015, fui convidado para assumir a Coordenação Pedagógica Municipal do Programa Projovem - Campo Saberes da Terra. Momento

este que deixei de ser apenas executor, mas, para articular todas as ações do programa, desde a formação de professores, qualificação social e profissional dos educandos, organização e aplicação da proposta pedagógica, bem como organização da logística administrativa do programa. No mesmo período, ingressei no curso de Especialização em Planejamento e Gestão de Políticas Públicas pelo IFCE – Campus Canindé – CE, onde aperfeiçoei a capacidade de intervir de modo qualificado na gestão pública, em seus diferentes níveis, e nas instituições comunitárias; no combate às desigualdades sociais, buscando aperfeiçoar gestores para o entendimento e para construção dessas políticas públicas que mobilizam recursos, técnicas, procedimentos e políticas, transformando as cidades e outros ambientes públicos em ambientes saudáveis e produtivos.

Em 2016, ingressei no curso de Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdade Social, realizado pela Universidade Federal do Ceará. O que me incentivou a ingressar no atual curso de especialização foi à experiência que tive no Programa Projovem Campo – Saberes da Terra e também como diretor da Escola José Bernardo Uchôa, onde percebi diversos tipos de violência simbólica ou social, causada pelos fatores da desigualdade. Com isso, busco compreender o processo de construção e reprodução da pobreza, bem como propor intervenções ao problema existente.

Em 2017, entrei no programa *stricto sensu* em Sistemas Agroindustriais pela Universidade Federal de Campina Grande – PB (UFCG). Na linha de pesquisa em Gestão e Tecnologia Ambiental que visa capacitar profissionais para desenvolver tecnologias, produtos, processos e serviços relacionados aos recursos hídricos, saneamento ambiental, diagnóstico e mitigação de impactos ambientais no contexto dos Sistemas Agroindustriais. Diante da oportunidade, pretendo desenvolver a pesquisa sobre a sustentabilidade do Assentamento Todos os Santos em Canindé – CE.

Em junho do mesmo ano, fui convidado pela Prefeita Municipal de São Bentinho-PB para assumir a Coordenação de Projetos e Programas Educacionais daquele município. Em outubro, fui promovido para Diretor de Departamento Pedagógico e Orientação Educacional, onde busco traçar diariamente metas, estratégias e intervenções pedagógicas, visando melhorar o índice educacional do das escolas municipais.